



Uarte kalea, 3
01440 IZARRA
Tel: 945 18 70 53
e-maila: zuzendaritza@izarraherrieskola.eus

Proyecto digital (IPD) de Izarra Herri Eskola.

Resumen (en castellano)

(2024/2026)

2.- ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL CENTRO

Al inicio del curso 2022-2023 se pasaron dos cuestionarios para analizar la situación tecnológica de la escuela a diferentes agentes escolares. *SELFIE* for school online (procedente de la Conferencia Europea) y el cuestionario DAFO.

Participó todo el profesorado del claustro de Izarra Herri Eskola, el equipo directivo y todo el alumnado de 4º, 5º y 6º. Se les presentaron una serie de preguntas comunes y según estas respuestas se tomaron algunas decisiones, las cuales se han puesto en marcha, se han analizado y evaluado.

Dado que el IPD es vivo y la situación digital en el entorno sufre muchos cambios, cada dos años se estudiará este Plan con el fin de adaptarlo a la nueva realidad.

3.- OBJETIVOS Y ACCIONES

OBJETIVO 1: Diseñar e implementar un plan que regule el uso de las nuevas tecnologías en la comunidad educativa.		
ACCIONES	QUIÉN	TEMPORALIZACIÓN
Seguimiento del proyecto digital.	Dirección + TIC	A finales de junio se realizará la valoración.
OBJETIVO 2: Crear y organizar la comisión de digitalización.		
ACCIONES	QUIÉN	TEMPORALIZACIÓN
Hablar con el nuevo claustro y crear una comisión TIC cada curso.	Dirección + TIC	Septiembre
OBJETIVO 3: Trabajar la ciberseguridad y la cibercoeducación en la comunidad educativa.		
ACCIONES	QUIÉN	TEMPORALIZACIÓN
<u>Con el alumnado:</u> - (A) En el primer ciclo: trabajaremos sistemáticamente la importancia de la privacidad y el bienestar emocional individual y colectivo para que en el futuro sepan aplicarlo también en el mundo digital.	- (A) Tutores+ Comité TIC	Todos los cursos: -Dos sesiones de 1 hora con los alumnos.

- (B) Curso de ciberseguridad 2º y 3º ciclo (programa <i>Begirada</i>) - (C) Sesiones de sensibilización: Uso adecuado de miniportátiles y <i>Netiketa-s</i> (trabajar actitudes adecuadas en un entorno virtual) - (A) Se utilizarán tutorías para la sensibilización a lo largo de toda la Educación Primaria utilizando el programa de <i>Bizikasi</i>. <u>Con el profesorado:</u> - (B) Curso de Ciberseguridad (Programa <i>Begirada</i>) - (D) Las formaciones que plantea el Berritzegune Central a lo largo del curso <u>Con las madres/padres:</u> - (B) Curso de Ciberseguridad (Programa <i>Begirada</i>)	- (B). Programa Begirada "Conexión digital ciudad-países" - (C) Comité TIC - (D) Gobierno Vasco (Garatu)	- Una sola sesión de dos horas con profesores y padres. - A lo largo del curso
---	--	---

OBJETIVO 4: Utilización de pizarras digitales y portátiles adaptadas a cada nivel.

ACCIONES	QUIÉN	TEMPORALIZACIÓN
- Utilizar los libros digitales <i>EKI</i> y <i>KIMU</i> para llevar a cabo las programaciones, cuando así lo decida el profesorado. - Utilizar la aplicación <i>Classroom</i> a través de miniportátiles o en el aula de informática, cuando así lo decida el profesorado (Lh4,5 y 6).	Profesorado	Durante todo el curso escolar.

OBJETIVO 5: Asegurar el desarrollo de la competencia digital en las programaciones.

ACCIONES	QUIÉN	TEMPORALIZACIÓN
Incorporar al menos un recurso digital en todas las situaciones de aprendizaje.	Profesorado	Durante todo el curso escolar.

OBJETIVO 6: Diseñar un plan para compartir la información del centro.

ACCIONES	QUIÉN	TEMPORALIZACIÓN
- (A) Crear, poner en marcha y actualizar la página web en todo momento. - (B) Tener compartida la documentación que utiliza el profesorado en su día a día a través de un Drive y un Sites (faltas, planificación semanal, programaciones...). - (C) El informe de evaluación evolutiva del proceso de aprendizaje del alumnado es digital. - (D) Realizar los cursos on-line que plantea el <i>Berritzegune Nagusia</i>.	- (A) Comité TIC - (B)(C) BeA - (D) Profesorado + BeA	Durante todo el curso

OBJETIVO 7: Diseñar una estrategia para el desarrollo de la competencia digital del profesorado de la escuela.		
ACCIONES	QUIÉN	TEMPORALIZACIÓN
- El 100% del profesorado que participó en el curso de Competencia Digital A2, B1 y B2 lo superó, y es capaz de aplicar las competencias adquiridas en su día a día (utilizando CANVA, vídeos tutoriales, audios...)	-Profesora do	A lo largo del curso
OBJETIVO 8: Implementar un plan de formación para el profesorado nuevo.		
ACCIONES	QUIÉN	TEMPORALIZACIÓN
- Facilitar y ayudar a superar las acreditaciones digitales A2, B1 y B2.	- BeA	- Cuando se abra el plazo de matriculación.
OBJETIVO 9: Crear espacios para organizar recursos didácticos digitales abiertos en la escuela y definir los procedimientos para su utilización.		
ACCIONES	QUIÉN	TEMPORALIZACIÓN
- Crear y evaluar herramientas digitales de evaluación en sesiones formativas internas (rúbricas, plantillas de recogida de evidencias...) y compartirlas en drive.	Claustro	A lo largo del curso
OBJETIVO 10: Definir los procedimientos de gestión y mantenimiento de los dispositivos del centro.		
ACCIONES	QUIÉN	TEMPORALIZACIÓN
Mantenimiento de recursos digitales.	-Responsa ble TIC + CAU	A lo largo del curso
OBJETIVO 11: Organizar y actualizar el almacén y la red digital del centro.		
ACCIONES	QUIÉN	TEMPORALIZ ACIÓN
- Crearemos un almacén digital para recoger y almacenar las evidencias realizadas por el alumnado. - Se llevará a cabo el Plan Tutorial y se creará un almacén virtual con material digital (vídeos...)	Profesorad o	A lo largo del curso

OBJETIVO 12: Conectar con otros centros con el objetivo de compartir el material e información generada por el profesorado.

ACCIONES	QUIÉN	TEMPORALIZACIÓN
- Crear un Sites para compartir el material que han creado diferentes escuelas, con el profesorado de otros centros.	- BeA	A lo largo del curso

OBJETIVO 13: Intercambiar información y reflexión sobre el uso de las tecnologías digitales en la escuela.

ACCIONES	QUIÉN	TEMPORALIZACIÓN
- (A) Crear y llevar a cabo un protocolo de móviles y relojes inteligentes. - (B) Participar en los cursos y jornadas que plantea el <i>Berritzegune Nagusia</i> y realizar un trasvase de información con la comunidad educativa.	- (A) Comité TIC +DIRECCIÓN - (B) Dirección	- (A) Escrito en 2024. - (B) A lo largo del curso

OBJETIVO 14: Valoración de la IPD.

ACCIONES	QUIÉN	TEMPORALIZACIÓN
- Crear una herramienta de valoración	-Comisión TIC	Al final de curso